

האגודה הישראלית לאוריינות ושפה
الجمعية الإسرائيلية للتتور واللغة
The Israeli Association for Literacy and Language

קול קורא להגשת הצעות לכנס הארבעה עשר

יום א', יג בתמוז תש"ף, 5 ביולי 2020
במכללה האקדמית בית ברל

אנו שמחים להודיע על ההיערכות לכנס הקיץ של האגודה הישראלית לאוריינות ושפה. הכנס ייערך השנה במכללה האקדמית בית ברל. לכנס יתקבלו הצעות הרצאות ופוסטרים בנושאים השונים של אוריינות ושפה. אנו מזמינים אתכם להגיש הצעות להרצאות ולפוסטרים על פי ההנחיות המצורפות. הפרס עבור הפוסטר המצטיין הוא 1000 ₪!

תאריכים חשובים

17/12/2019 תחילת הגשת התקצירים
15/3/2020 מועד אחרון להגשת התקצירים
2/6/2020 פרסום ההחלטות לגבי קבלת התקצירים ומתכונת ההצגה

נושאי הכנס:

- אוריינות חזותית
- אוריינות לשונית ואקדמית
- דו-לשוניות
- הבנת הנקרא
- הוראת שפה ראשונה ושנייה
- חקר השיח
- טקסטים גראפיים
- לקויות שפה ואוריינות
- מוח ושפה
- ניצני אוריינות
- סוגות שיח
- קוגניציה ושפה
- קשיי קריאה וכתובה
- רכישת שפה
- שיח עמיתים
- שפה באוכלוסיות מיוחדות
- שפה דבורה וכתובה
- תהליכי קריאה וכתובה

הוועדה המארגנת

פרופ' מיכל שני, ד"ר תמר שהם-גואטה, ד"ר מני יערי וגב' עדי חדד

הרצאת המליאה תינתן השנה על ידי

פרופ' אסתר גבע

(Esther Geva, Ph.D.)

Applied Psychology and Human Development, OISE/University of Toronto

נושא ההרצאה

**Becoming Bilingual and Biliterate –It's not Just Your Favourite Reason -
Contextual, Typological, Developmental, and Intra-individual Considerations.**



Bio

Esther's work straddles the broad areas of educational psychology, cross-cultural psychology, and bilingualism. Her research, publications, graduate teaching and supervision relate to: (1) how language and literacy skills develop in children, adolescents and young adults learning to read in a second language (L2; EL); (2) the nature of the relationships between oral language skills and the development of reading and writing skills in L2/EL learners; (3) transfer issues in L2/EL literacy development; (4) the contribution of cognitive, linguistic, and background factors to literacy development of typical and atypical L2/EL learners, (5) approaches to effective intervention with at-risk and vulnerable learners; and (6) cross-cultural psychology pertaining to the well-being of culturally and linguistically diverse (CLD) learners. Esther published numerous chapters and articles in these areas, has presented her work internationally, and served on various advisory, policy, and review committees in the US and Canada, concerned with CLD, including the National Literacy Panel (NLP). Esther, a Canadian Council on Learning Minerva Scholar, is committed to knowledge mobilization. A book that she co-authored with her colleague, Judy Wiener, *Psychological Assessment of Culturally and Linguistically Diverse Children* was published by Springer in 2015. Another book, co-written with a former student and now a colleague, Gloria Ramirez (2015), *Key Concepts for the Language Classroom: Focus on Reading* was published in 2015 by Oxford University Press.

מתכונות הצגה אפשריות

- הרצאה של 20 דקות (הכוללת גם זמן מענה על שאלות)
- פוסטר שיוצג בליווי הסבר (גודל פוסטר: רוחב 80 ס"מ ואורך 120 ס"מ).

הגשת הצעות להצגה בכנס

- ההצעות תוגשנה באמצעות דואר אלקטרוני כקובץ וורד (word), את ההצעה יש לשלוח לכתובת האלקטרונית של האגודה: oryanut.safa@gmail.com. עם קבלת התקציר יישלח אישור לכך.
- כל ההצעות יישפטו באופן אנונימי על ידי שופטים שתמנה הוועדה המארגנת. זו תבחן את איכות המחקר/ עבודה יישומית, רלוונטיות, חשיבות, תרומה וחדשנות, וכן את איכות כתיבת התקציר.
- מגישי ההצעות שיתקבלו לכנס ידרשו לאשר השתתפותם, להירשם ולשלם לכנס בהתאם לאפשרויות התשלום המוצעות.
- בכל אולמות הכנס ימצאו מחשב ומקרן. אם יש צורך בעזרים נוספים יש לציין זאת.

הנחיות לכתיבת התקציר

- התקציר לא יעלה על **300 מילים**. יש לציין את מספר המילים בסוף התקציר.
- בשליחת התקציר יש לכלול את הפרטים הבאים:
 - פרטי המגישים, שיוך מוסדי, כתובת דוא"ל
 - מילות מפתח המייצגות את תוכן המחקר (3-4)
 - סוג המחקר (מחקר בסיסי, מחקר יישומי, מחקר התערבות, מחקר קליני, מחקר פעולה)
 - מתכונת הצגה מועדפת (הרצאה או פוסטר).
- התקצירים יוגשו בעברית בלבד, בגופן Arial, גודל 12, רווח של 1.15
- כותרת התקציר:
 - על הכותרת להיות בגופן 14, ממורכזת ומובלטת (bold).
 - מתחת לכותרת יש לכתוב את שמות המגישים ואת המוסד האקדמי.
 - מתחת למוסד האקדמי יש להוסיף את כתובת הדוא"ל של אחד מהכותבים.
- גוף התקציר:
 - גוף התקציר יכתב **כפסקה רציפה** ויציג את מטרת המחקר, רקע תיאורטי, שיטת המחקר, ממצאים ודיון.
 - אין לכלול תרשימים, טבלאות ואיורים.
 - ניתן לכלול עד **שלושה** פריטים ביבליוגרפיים. אזכורי הפריטים בתקציר יופיעו בסוף התקציר ויכתבו לפי כללי ה-APA.

כותרת הרצאה

שמות הכותבים

מוסד אקדמי

name@email.com

תקציר עד 300 מילים הכולל את מטרת המחקר,
רקע תיאורטי, שיטת המחקר, ממצאים ודיון.

ביבליוגרפיה: עד 3 אזכורים

מילות מפתח: 3 - 4 מילים

מתכונת ההצגה: הרצאה / פוסטר

סוג המחקר: בסיסי / יישומי / התערבות / קליני / פעולה.

לפרטים נוספים ו/או להצגת שולחן עם חומר למכירה בכנס, נא לפנות אל עדי חדד:

oryanut.safa@gmail.com

ובאתר <http://scriptil.org>



חפשו אותנו ב"האגודה הישראלית לאוריינות ושפה" ב-